

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.20. Иностранный язык (профессиональный)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Пекин)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2-4
Семестр	22-41
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	284
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	184
Курсовая работа (час)	
Всего часов	468
Зачет (семестр)	22, 31
Экзамен (семестр)	32, 41

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор С.Б. Волкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр "Психология успеха и бизнеса"

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

## 1. Цели изучения дисциплины

Умение владеть деловым китайским языком

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-10	Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-10 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зач. ед., 468 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	284
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	184
Всего часов	468

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Встреча и проводы	22		14	9		Письменная проверочная работа "Встреча и проводы". Проверочная работа "Встреча и проводы"
2.2	Приём	22		14	9		Письменная проверочная работа "Приём". Проверочная работа "Приём"
3.3	Выставка-ярмарка. Утановление деловых связей	22		14	9		Письменная проверочная работа "Выставка-ярмарка". Проверочная работа "Выставка-ярмарка"
4.4	Запрос цены	22		14	9		Письменная проверочная работа "Запрос цены". Проверочная работа "Запрос цены"
5.5	Обсуждение цены	22-31		14	9		Письменная проверочная работа "Обсуждение цены". Проверочная работа "Обсуждение цены"
6.6	Предложение цены	31		14	9		Письменная проверочная работа "Предложение цены". Проверочная работа "Предложение цены"
7.7	Контроферта	31		14	9		Ролевая игра "Контроферта". Проверочная работа "Контроферта"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8.1	Формы и установление платежа	31		14	9		Письменная проверочная работа "Формы и установление платежа". Проверочная работа "Формы и установление платежа"
9.2	Вексель и кредит	31		14	9		Письменная проверочная работа "Вексель и кредит". Проверочная работа "Вексель и кредит"
10.3	Сделка	31-32		15	10		Письменная проверочная работа "Сделка". Проверочная работа "Сделка"
11.4	Поставка	32		14	9		Письменная проверочная работа "Поставка". Проверочная работа "Поставка"
12.5	Упаковка и маркировка	32		14	10		Письменная проверочная работа "Упаковка и маркировка". Проверочная работа "Упаковка и маркировка"
13.6	Таможня и пошлины	32		15	9		Письменная проверочная работа "Таможня и пошлины". Проверочная работа "Таможня и пошлины"
14.1	Погрузка, разгрузка и транспортировка	32		14	9		Письменная проверочная работа "Погрузка, разгрузка, транспортировка". Проверочная работа "Погрузка, разгрузка, транспортировка"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
15.2	Товарные знаки	32		14	10		Письменная проверочная работа "Товарные знаки". Проверочная работа "Товарные знаки"
16.3	Страхование	32		14	9		Письменная проверочная работа "Страхование". Проверочная работа "Страхование"
17.4	Агентство	32		14	9		Письменная проверочная работа "Агентство". Проверочная работа "Агентство"
18.5	Претензии и рекламации	41		15	9		Письменная проверочная работа "Претензии и рекламации". Проверочная работа "Претензии и рекламации"
19.6	Научно-техническое сотрудничество	41		14	9		Письменная проверочная работа "Научно-техническое сотрудничество". Проверочная работа "Научно-техническое сотрудничество"
20.7	Покупка лицензии	41		15	10		Письменная проверочная работа "Покупка лицензии". Проверочная работа "Покупка лицензии"
	ИТОГО			284	184		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Занятие 1-10. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
2.2	Занятие 11-22. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
3.3	Занятие 23-30. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
4.4	Занятие 31-40. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
5.5	Занятие 41-50. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
6.6	Занятие 51-60. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
7.7	Занятие 61-72. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
8.1	Занятие 1-12. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
9.2	Занятие 13-24. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
10.3	Занятие 25-36. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
11.4	Занятие 37-48. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
12.5	Занятие 49-60. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
13.6	Занятие 61-72. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
14.1	Занятие 1-5. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
15.2	Занятие 6-9. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
16.3	Занятие 10-15. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
17.4	Занятие 16-21. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
18.5	Занятие 22-26. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
19.6	Занятие 27-31. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.
20.7	Занятие 32-36. Разбор новой лексики и грамматики. Прослушивание аудиозаписей по текстам урока, запись текстов в тетрадь.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Встреча и проводы	ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Письменная проверочная работа "Встреча и проводы"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
2		ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Встреча и проводы"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
3	2.2. Приём	ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на	Письменная проверочная работа "Приём"	полное отсутствие фонетических, лексических,



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
4		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Приём"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
5	3.3. Выставка-ярмарка. Утановление деловых связей	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической	Письменная проверочная работа "Выставка-ярмарка"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности</p> <p>У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</p> <p>Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности</p>		(4б.), итого 8б. (10)
6		ПК-10	<p>З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке</p> <p>Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	Проверочная работа "Выставка-ярмарка"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
7	4.4. Запрос цены	ПК-10	<p>З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере</p>	Письменная проверочная работа "Запрос цены"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		
8		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Запрос цены"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
9	5.5. Обсуждение цены	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом	Письменная проверочная работа "Обсуждение цены"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		
10		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Обсуждение цены"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
11	6.6. Предложение цены	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной	Письменная проверочная работа "Предложение цены"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		
12		ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Предложение цены"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (10)
13	7.7. Контроферта	ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Контроферта"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
14		ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Ролевая игра "Контроферта"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
15	8.1. Формы и установление платежа	ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Письменная проверочная работа "Формы и установление платежа"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
16		ПК-10	З.Знать лингвистические особенности	Проверочная работа "Формы и установление	полное отсутствие фонетических,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	платежа"	лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
17	9.2. Вексель и кредит	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Письменная проверочная работа "Вексель и кредит"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
18		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере	Проверочная работа "Вексель и кредит"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
19	10.3. Сделка	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Письменная проверочная работа "Сделка"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
20		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в	Проверочная работа "Сделка"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
21	11.4. Поставка	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Письменная проверочная работа "Поставка"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (10)
22		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной	Проверочная работа "Поставка"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (4б.), соответствие нормам языка (4б.), итого 8б. (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		
23	12.5. Упаковка и маркировка	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Письменная проверочная работа "Упаковка и маркировка"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (10)
24		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками	Проверочная работа "Упаковка и маркировка"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		
25	13.6. Таможня и пошлины	ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Письменная проверочная работа "Таможня и пошлины"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (8б.), соответствие нормам языка (8б.), итого 16б. (6)
26		ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере	Проверочная работа "Таможня и пошлины"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (8б.), соответствие нормам языка (8б.), итого 16б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			внешнеэкономической деятельности		
27	14.1. Погрузка, разгрузка и транспортировка	ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Письменная проверочная работа "Погрузка, разгрузка, транспортировка"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (8б.), соответствие нормам языка (8б.), итого 16б. (5)
28		ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Погрузка, разгрузка, транспортировка"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (8б.), соответствие нормам языка (8б.), итого 16б. (5)
29	15.2. Товарные знаки	ПК-10	З.Знать лингвистические	Письменная проверочная работа	полное отсутствие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	"Товарные знаки"	фонетических, лексических, грамматических ошибок (9б.), соответствие нормам языка (9б.), итого 18б. (5)
30		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Товарные знаки"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (9б.), соответствие нормам языка (9б.), итого 18б. (6)
31	16.3. Страхование	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в	Письменная проверочная работа "Страхование"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.),

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (8)
32		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Страхование"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (8)
33	17.4. Агентство	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять	Письменная проверочная работа "Агентство"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		
34		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Агентство"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
35	18.5. Претензии и рекламации	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической	Письменная проверочная работа "Претензии и рекламации"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		
36		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Претензии и рекламации"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (10)
37	19.6. Научно-техническое сотрудничество	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	Письменная проверочная работа "Научно-техническое сотрудничество"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности		
38		ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Научно-техническое сотрудничество"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (20)
39	20.7. Покупка лицензии	ПК-10	З. Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в	Письменная проверочная работа "Покупка лицензии"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сфере внешнеэкономической деятельности		
40		ПК-10	З.Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Проверочная работа "Покупка лицензии"	полное отсутствие фонетических, лексических, грамматических ошибок (5б.), соответствие нормам языка (5б.), итого 10б. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-10 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности**

Знание: Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности

1. лексико-грамматический тест

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соблюдение лексических и грамматических норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов), смысловая завершенность (1-10 баллов).

**Компетенция: ПК-10 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. перевод предложений с РЯ на КЯ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ПК-10 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности

Задание № 1. ролевая игра

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- китайская программа двойного дипломирования г. Пекин) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Иностранный язык (профессиональный)
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. перевод предложений с РЯ на КЯ (30 баллов).
3. ролевая игра (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Б. Волкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-10 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности**

Знание: Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности

1. лексико-грамматический тест

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соблюдение лексических и грамматических норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов), смысловая завершенность (1-10 баллов).

**Компетенция: ПК-10 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Монологическое высказывание

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ПК-10 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности

Задание № 1. Переведите текст на русский язык

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- китайская программа двойного дипломирования г. Пекин) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Иностранный язык (профессиональный)
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Монологическое высказывание (30 баллов).
3. Переведите текст на русский язык (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Б. Волкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый ответ оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-10 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности**

Знание: Знать лингвистические особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности

1. лексико-грамматический тест

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соблюдение лексических и грамматических норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов), смысловая завершенность (1-10 баллов).

**Компетенция: ПК-10 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в сфере внешнеэкономической деятельности в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. перевод предложений на КЯ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ПК-10 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере внешнеэкономической деятельности

Задание № 1. монологическое высказывание с презентацией

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- китайская программа двойного дипломирования г. Пекин) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Иностранный язык (профессиональный)
--	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. перевод предложений на КЯ (30 баллов).
3. монологическое высказывание с презентацией (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Б. Волкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Войцехович И. В., Кондрашевский А. Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. начальный курс/ И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский.- М.: Муравей, 2002.- 526 с.
2. Щичко В. Ф. Перевод с китайского языка. Начальный курс. [учебник]. Изд. 2-е, испр. и доп./ Щичко В. Ф.- М.: Муравей, 2000.-112 с.
3. Кочергин И. В., Щичко В. Ф. Страноведение Китая. учеб. хрестоматия. 60-летию Китая посвящ./ сост. И. В. Кочергин, В. Ф. Щичко.- М.: Муравей, 1999.-333 с.
- 4.
5. [Ду Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — 978-5-7996-1737-0. — http://www.iprbookshop.ru/66535.html](http://www.iprbookshop.ru/66535.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Прядохин М. Г., Прядохина Л. И. Краткий словарь недоговорок-иносказаний современного китайского языка/ М. Г. Прядохин, Л. И. Прядохина.- М.: Муравей, 2001.- 220 с.
2. Прядохин М. Г., Прядохина Л. И. Краткий словарь трудностей китайского языка. учебный словарь-справочник. 3-е изд./ М. Г. Прядохин, Л. И. Прядохина.- М.: Муравей, 2002.-456 с.
3. Тань Аошуан, Прядохин М. Г. Учебник современного китайского разговорного языка. учеб. для вузов. допущено М-вом высш. и сред. спец. образования СССР. 2-е изд., испр./ Тань Аошуан.- М.: Наука, 1988.-719 с.
4. [Зиятдинова, Ю.Н. Теория перевода: Курс лекций : учебное пособие / Ю.Н. Зиятдинова, Э.Э. Валеева ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» Кафедра «Иностранные языки в профессиональной коммуникации». - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 118 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7882-0786-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259076 \(28.01.2017\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259076)
5. [Уфимцева О.А., Харитонов В.Ю. Перевод в сфере межгосударственных отношений: учебное пособие для студентов специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение». – Саратов, 2015. – 172 с. \[Электронный ресурс\] http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Ufimzeva\\_Haritonova.pdf \(03.02.17\)](http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Ufimzeva_Haritonova.pdf)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области делового китайского языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,

- Adobe Flash player,
- MS Office,
- WinDjView,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения